**Informe de Práctica 1: : La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería**

**Objetivo** El propósito de esta práctica es que los estudiantes aprendan a utilizar herramientas de software proporcionadas por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para desarrollar actividades y proyectos académicos de manera ordenada y profesional a lo largo de su trayectoria escolar. Esto incluye la gestión de repositorios de almacenamiento, la búsqueda de información especializada y la revisión de contenido generado por inteligencia artificial mediante la redacción de un prompt.

**Actividades Realizadas**

1. **Búsquedas de Información Especializada**: En esta actividad, se realizaron búsquedas en bases de datos académicas y motores de búsqueda especializados para obtener información relevante y confiable sobre un tema específico. Las palabras clave utilizadas incluyeron: "tecnologías de la información", "repositorios de almacenamiento" y "generadores de contenido por IA". Se revisaron artículos científicos, libros y documentos técnicos para recopilar información útil.
2. **Revisión y Validación de Contenido Creado por IA Generativa**: Se utilizaron herramientas de inteligencia artificial generativa para crear contenido relacionado con el tema de estudio. Luego, se revisó y validó este contenido para asegurar su precisión y relevancia. Durante este proceso, se comparó el contenido generado con fuentes confiables para verificar su validez y se realizaron ajustes necesarios.
3. **Creación de un Repositorio de Almacenamiento en Línea**: Como tarea para realizar en casa, se creó un repositorio de almacenamiento en línea utilizando una plataforma gratuita github.com. El propósito de esta actividad fue aprender a organizar y gestionar documentos de manera eficiente y segura. Se subieron archivos relevantes y se compartieron con compañeros de clase para facilitar la colaboración en futuros proyectos.

**Resultados** Se logró identificar y obtener información especializada sobre el uso de TIC en el ámbito académico.

El contenido generado por inteligencia artificial fue validado y ajustado según la información obtenida de fuentes confiables.

Se creó y organizó un repositorio de almacenamiento en línea que permite una gestión eficaz de los documentos académicos.

**Conclusiones** La práctica permitió a los estudiantes familiarizarse con herramientas esenciales que facilitan la realización de actividades académicas de manera organizada y profesional. La gestión adecuada de repositorios de almacenamiento y la capacidad de validar información generada por IA son habilidades valiosas que contribuirán al éxito académico a lo largo de la vida escolar.